



# STAVOVI GRAĐANA SRBIJE

## O protestima i blokadama fakulteta

Istraživanje javnog mnjenja  
Februar 2025

# CRTA: METODOLOGIJA

<b>Ciljna populacija</b>	Punoletni građani Republike Srbije (bez KiM)
<b>Veličina uzorka</b>	1065 ispitanika
<b>Metod prikupljanja podataka</b>	Kompjuterski podržano telefonsko anketiranje (CATI)
<b>Tip uzorka</b>	Slučajan uzorak - RDD (Random digit dialing) Reprezentativan za Republiku Srbiju (bez KiM)
<b>Poststratifikacija</b>	Po regionu, tipu naselja, polu, uzrastu i obrazovanju
<b>Dužina upitnika</b>	15 minuta
<b>Stopa odgovora</b>	18% (intervjuisani/uspešno kontaktirani)
<b>Margina greške</b>	3.1%
<b>Period prikupljanja podataka</b>	8 - 13. februar 2025.

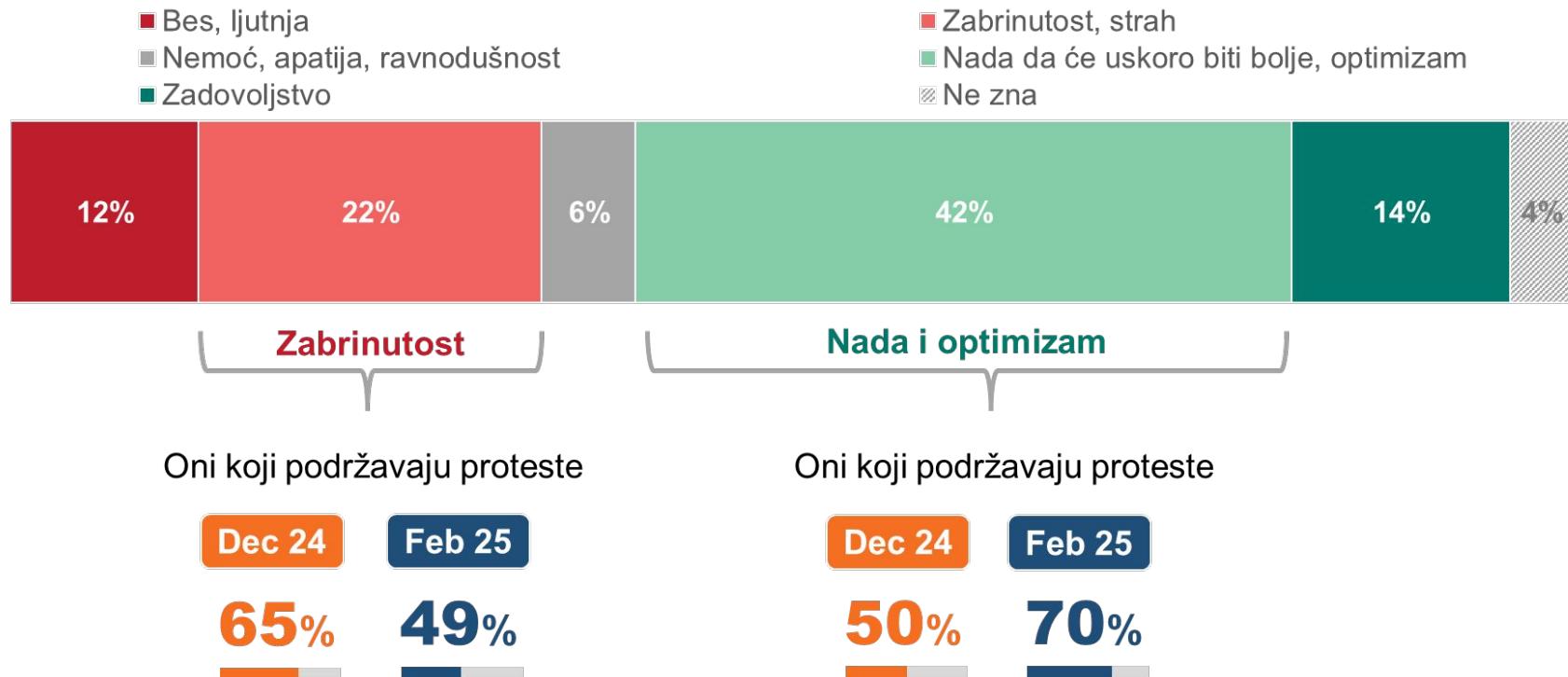
Crta je sprovedla javnomnjensko istraživanje sopstvenim resursima i za svoje potrebe

CRTA:

# PRAVAC ZEMLJE I NAJVEĆI PROBLEMI

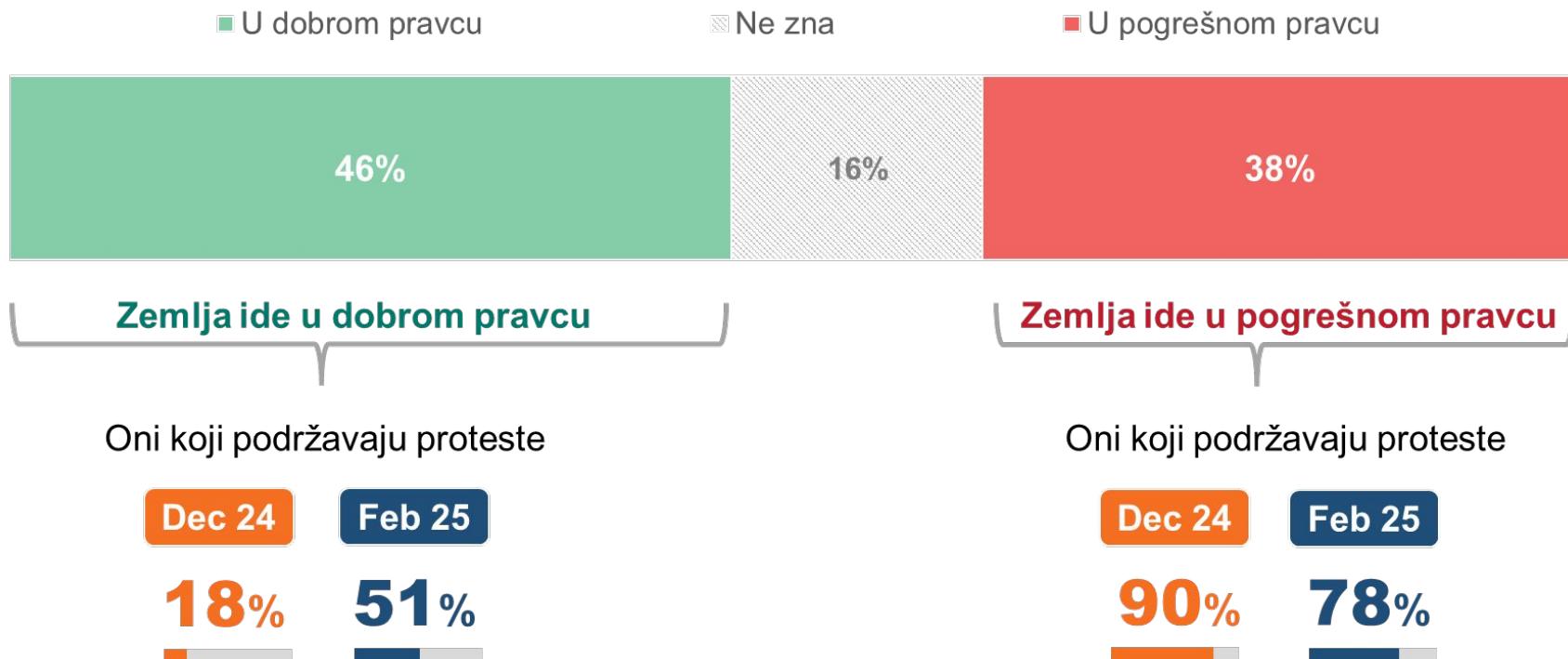
# CRTA: Nastavak protesta budi nadu i optimizam kod građana koji ih podržavaju

Šta biste rekli, koje od sledećih osećanja je kod Vas lično bilo najčešće u poslednje vreme, da li je to bilo...



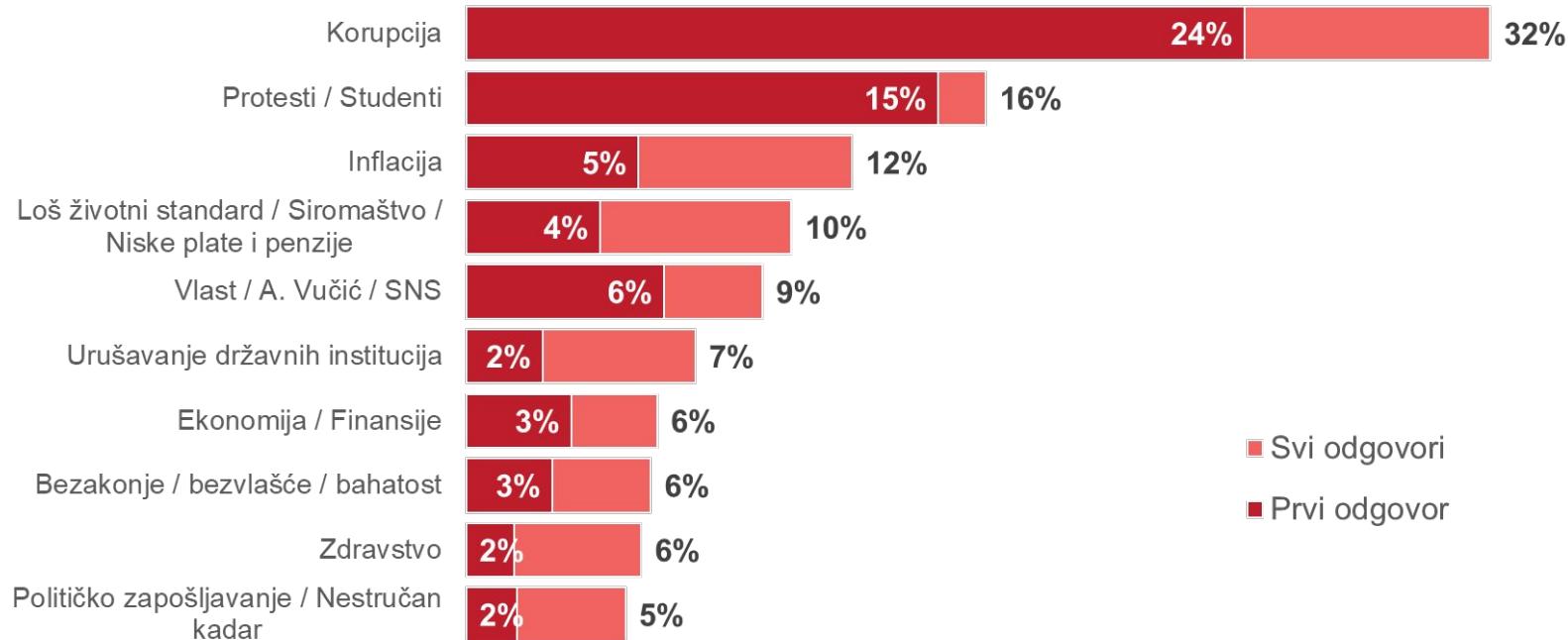
# CRTA: Građani koji podržavaju proteste menjaju percepciju o pravcu u kom se kreće zemlja

Po vašem mišljenju, da li se Srbija kreće u dobrom ili pogrešnom pravcu?



# CRTA: Građani izdvajaju korupciju kao ubedljivo najveći problem u Srbiji

Šta biste rekli da je trenutno najveći problem sa kojim se suočava Srbija?



*Prikazano prvih deset problema*

CRTA:

# PROTESTI I BLOKADE

# CRTA: Podrška protestima raste, ali se i stavovi građana zaoštrevaju

U kojoj meri podržavate proteste?

■ Podržava

■ Uglavnom podržava

■ Ne zna

■ Uglavnom ne podržava

■ Ne podržava

Februar 2025

49%

64%

15%

2%

5%

34%

29%

Decembar 2024

45%

61%

16%

4%

13%

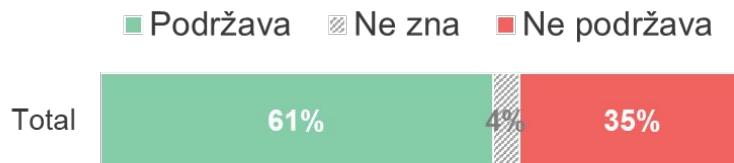
35%

22%

CRTA: Za poslednja dva meseca najveći porast podrške protestima se beleži kod onih koji podržavaju partije na vlasti

U kojoj meri podržavate proteste?

Decembar 2024



Februar 2025



**CRTA:** Trećina građana tvrdi da je barem jednom za poslednja tri meseca učestvovala u protestima

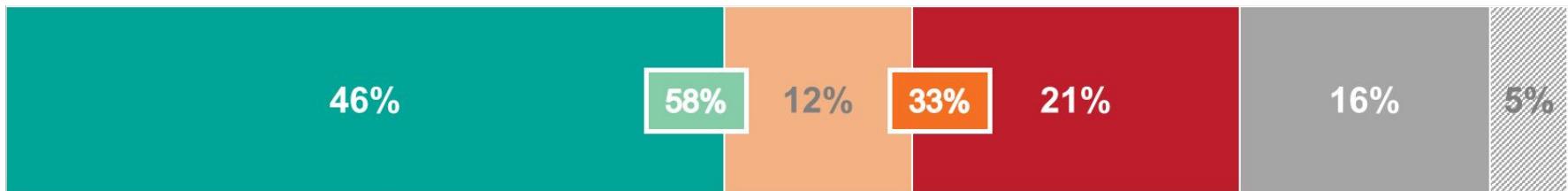
Da li ste u poslednja tri meseca, barem jednom, učestvovali u protestima koji se organizuju širom Srbije?



CRTA: Studentima veruje gotovo 60% građana, dok predsedniku Republike Aleksandru Vučiću poverenje daje trećina građana

Šta biste rekli, kome više verujete...

■ Studentima ■ I studentima i Aleksandru Vučiću ■ Aleksandru Vučiću ■ Ni studentima ni Aleksandru Vučiću ■ Ne zna



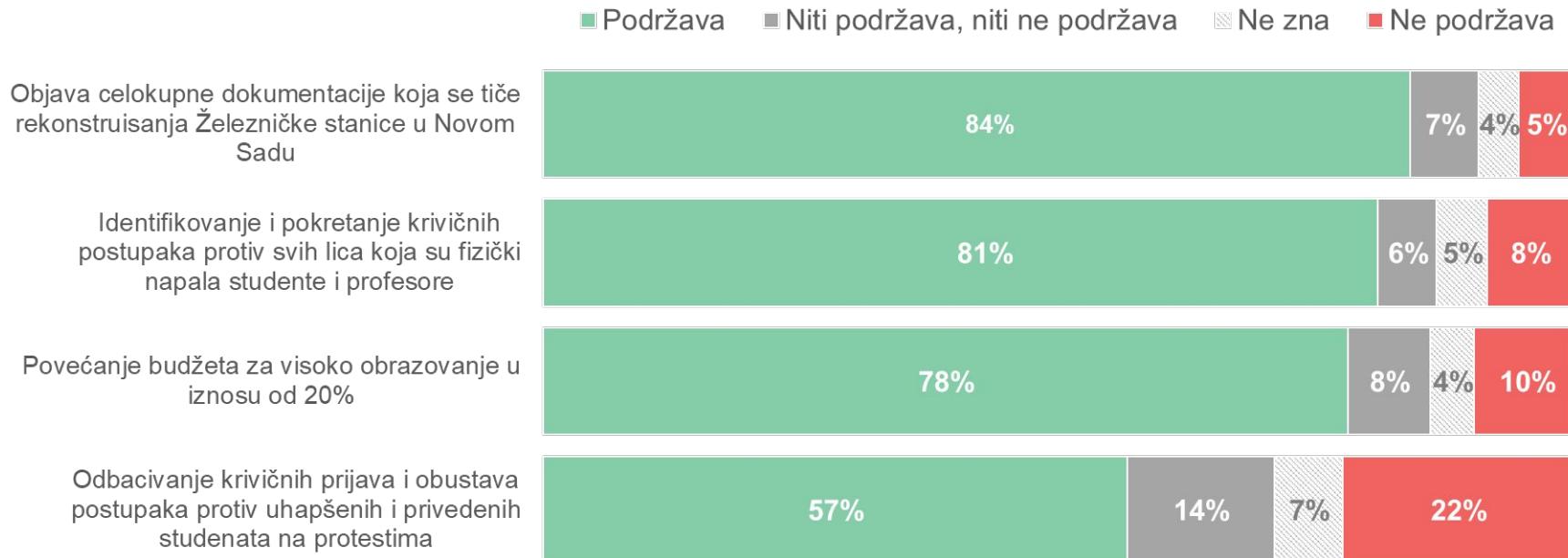
**CRTA:** Oko 60% građana smatra da Aleksandar Vučić nije nadležan po pitanju studentskih zahteva

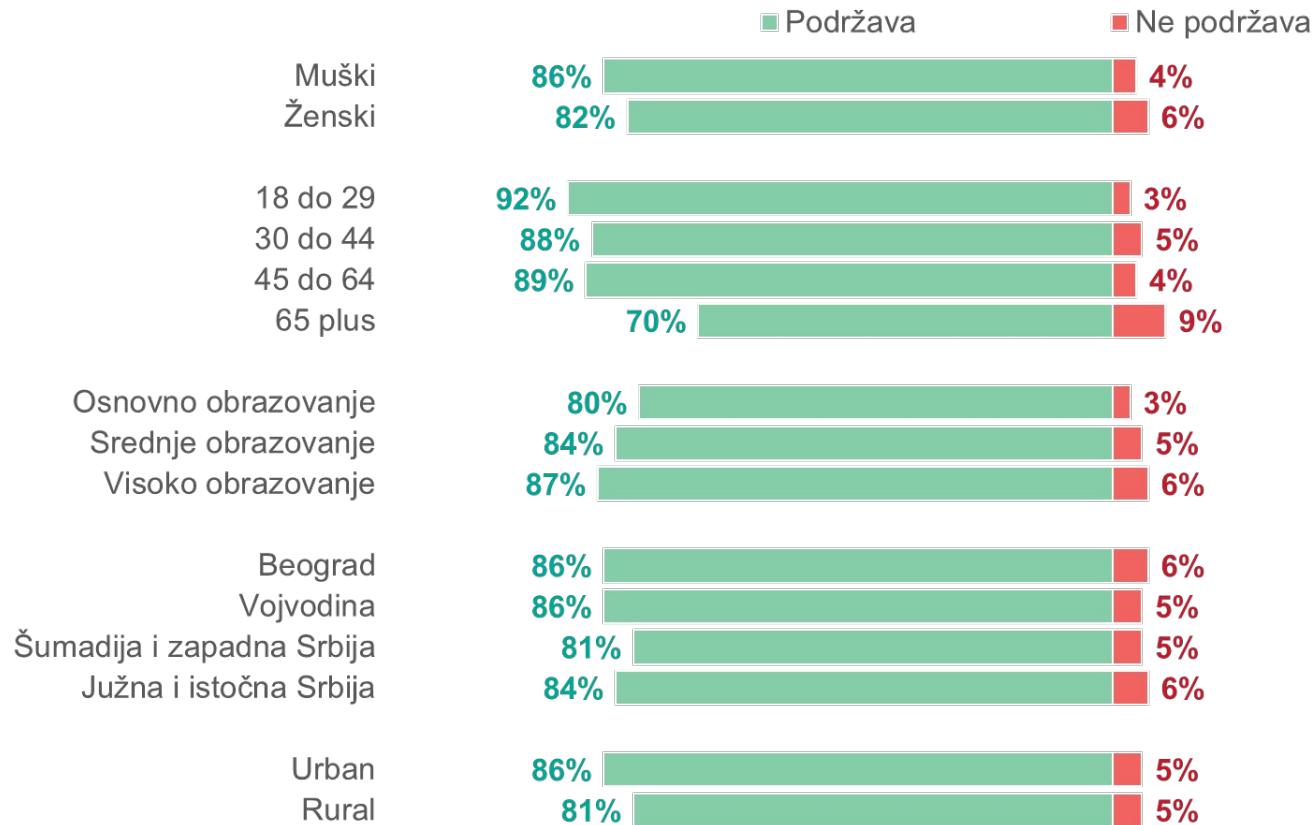
Po Vašem mišljenju, da li je Aleksandar Vučić nadležan za ispunjavanje zahteva studenata?



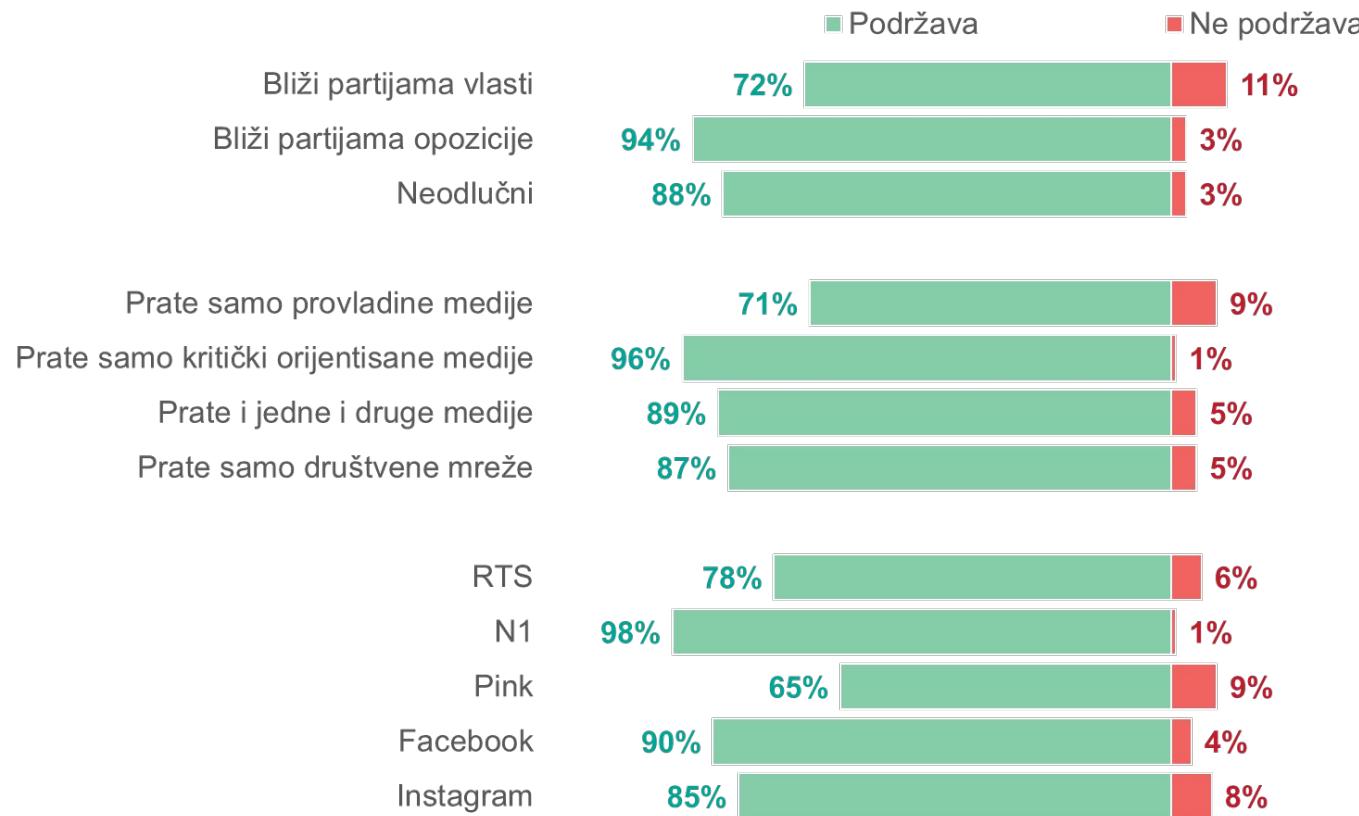
**CRTA:** Većina studentskih zahteva ima izuzetno visoku podršku što predstavlja potencijal za dalje širenje podrške protestima

Pročitaču Vam sada nekoliko stavki a Vi mi recite da li ih podržavate ili ne podržavate



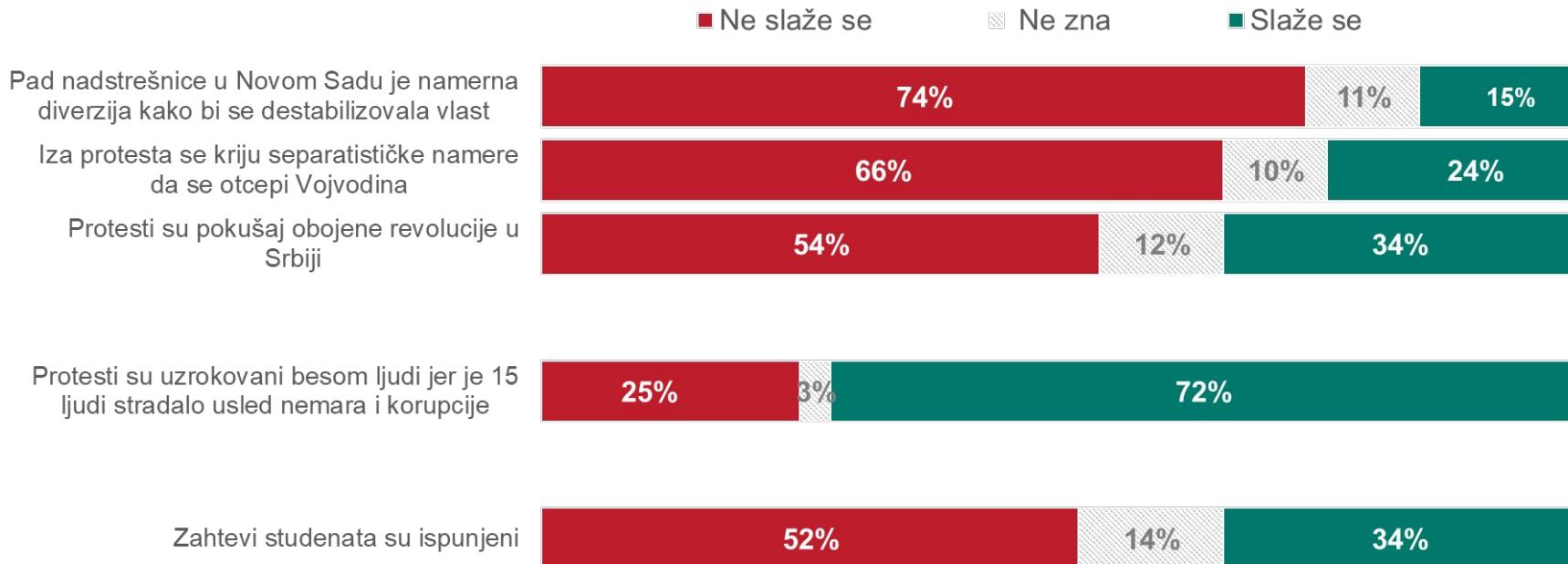


# Profil građana koji podržavaju zahtev za objavljivanje dokumentacije u odnosu na političke i medijske preferencije

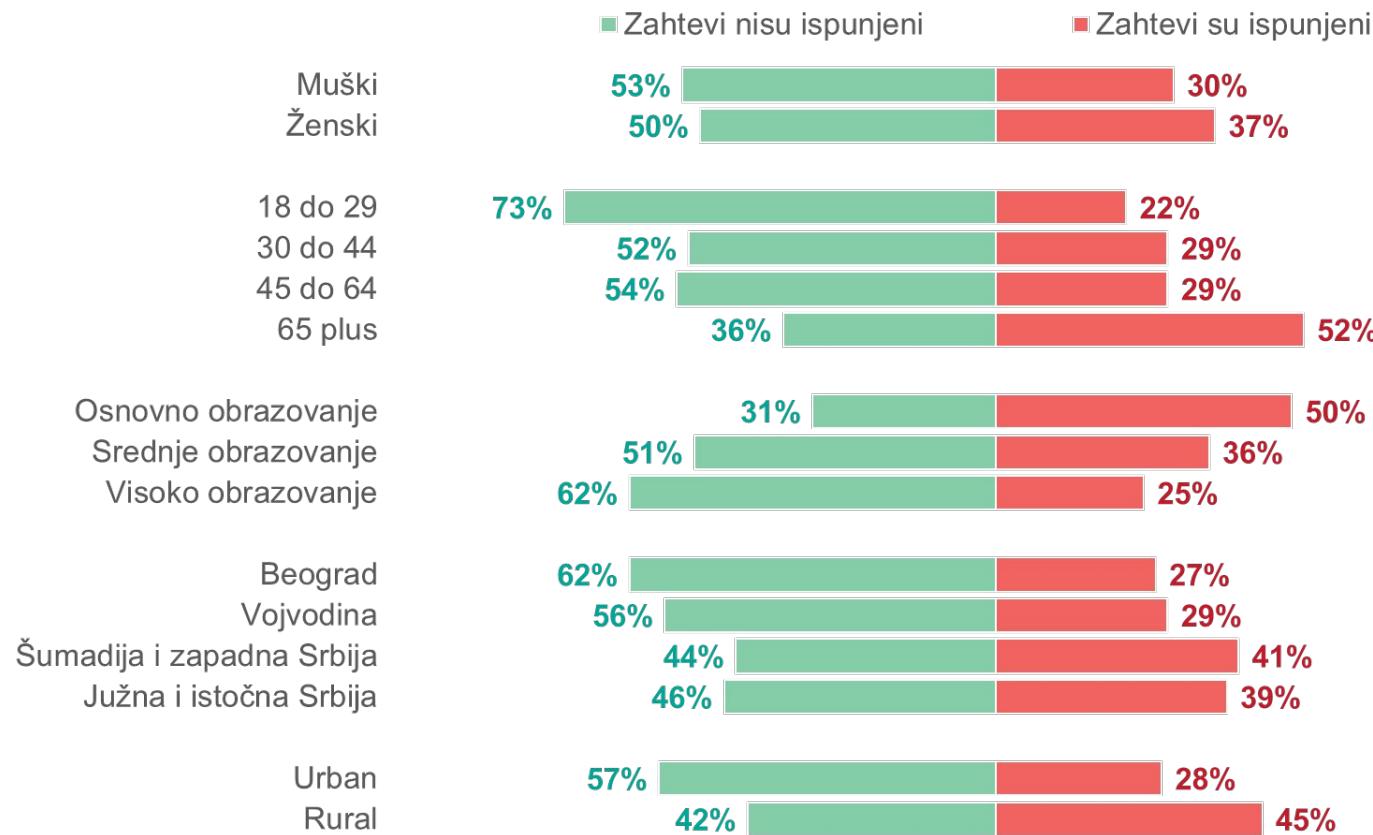


# CRTA: Većina građana ne veruje manipulacijama u vezi protesta, već smatra da su protesti posledica državne korupcije i ističu da zahtevi nisu ispunjeni

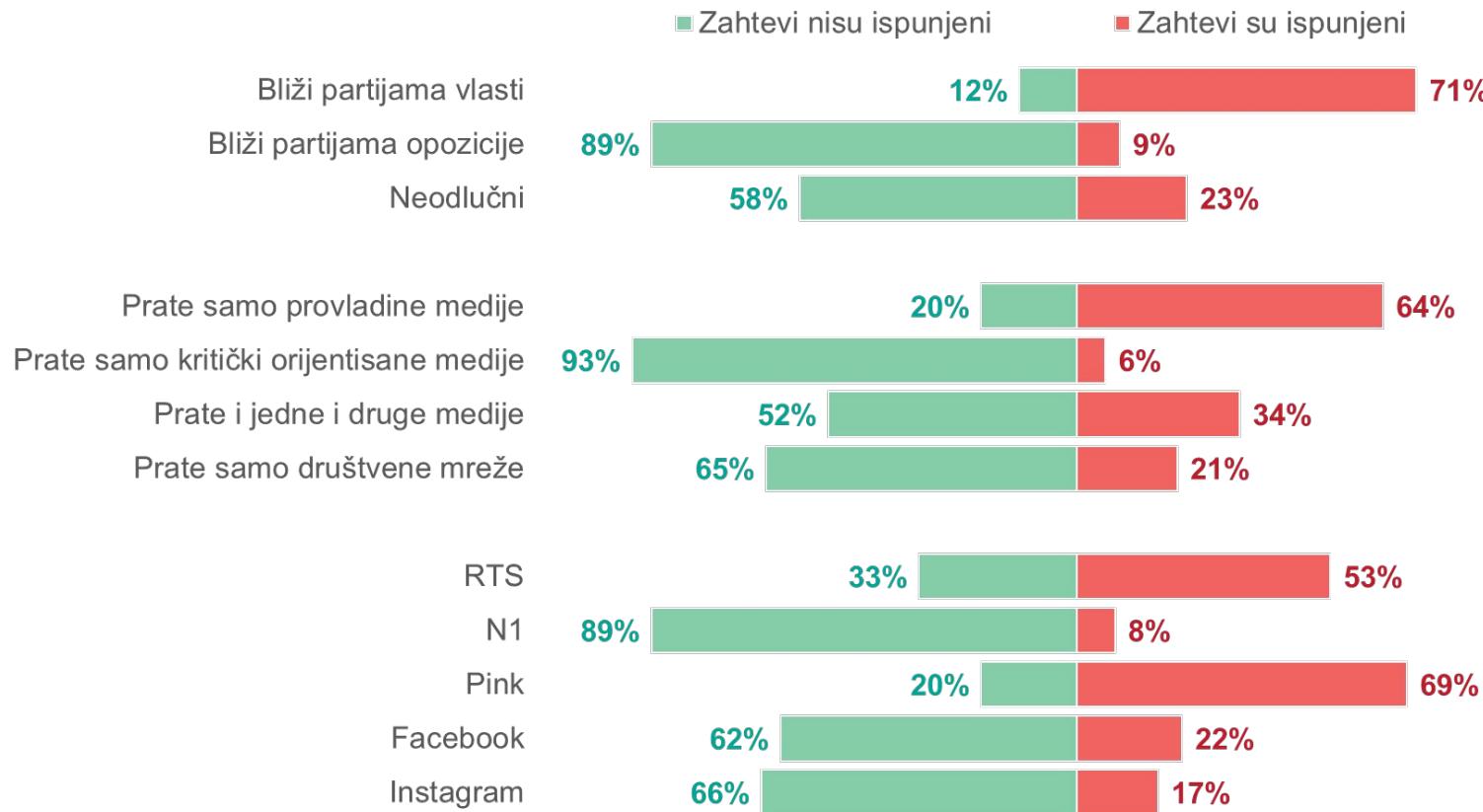
Ljudi imaju različite stavove u vezi tragedije u Novom Sadu i protesta studenata koji su usledili nakon toga. U kojoj meri se slažete sa sledećim stavovima?



# Percepcije o ispunjenosti studentskih zahteva - demografski profil

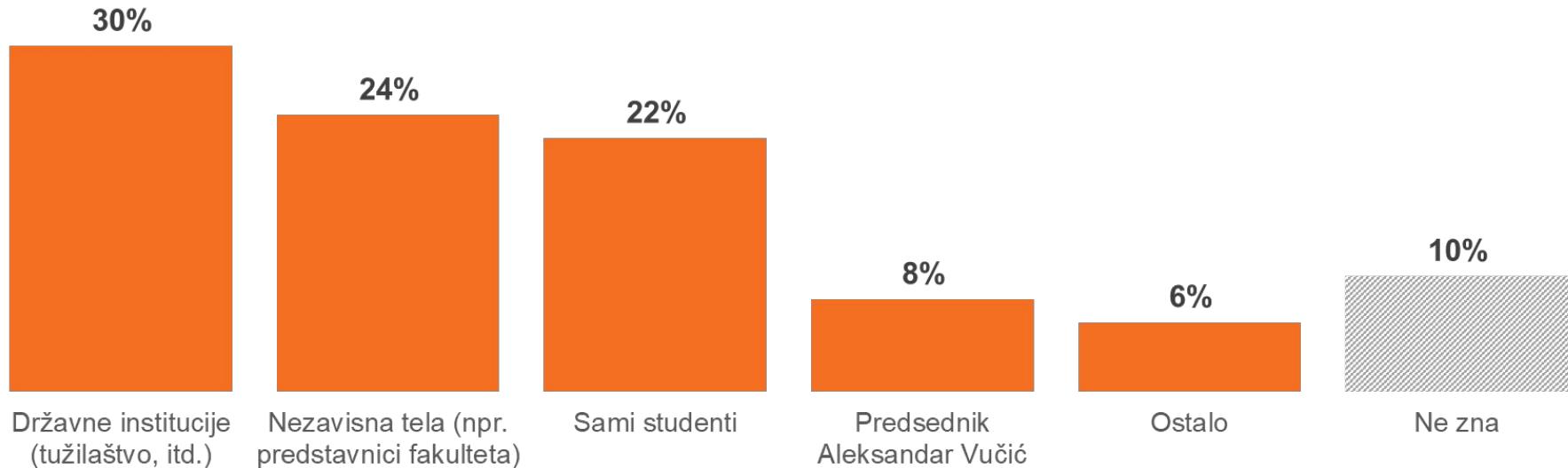


# Percepције о испуњености студентских захтева у односу на политичке и медијске preferencije



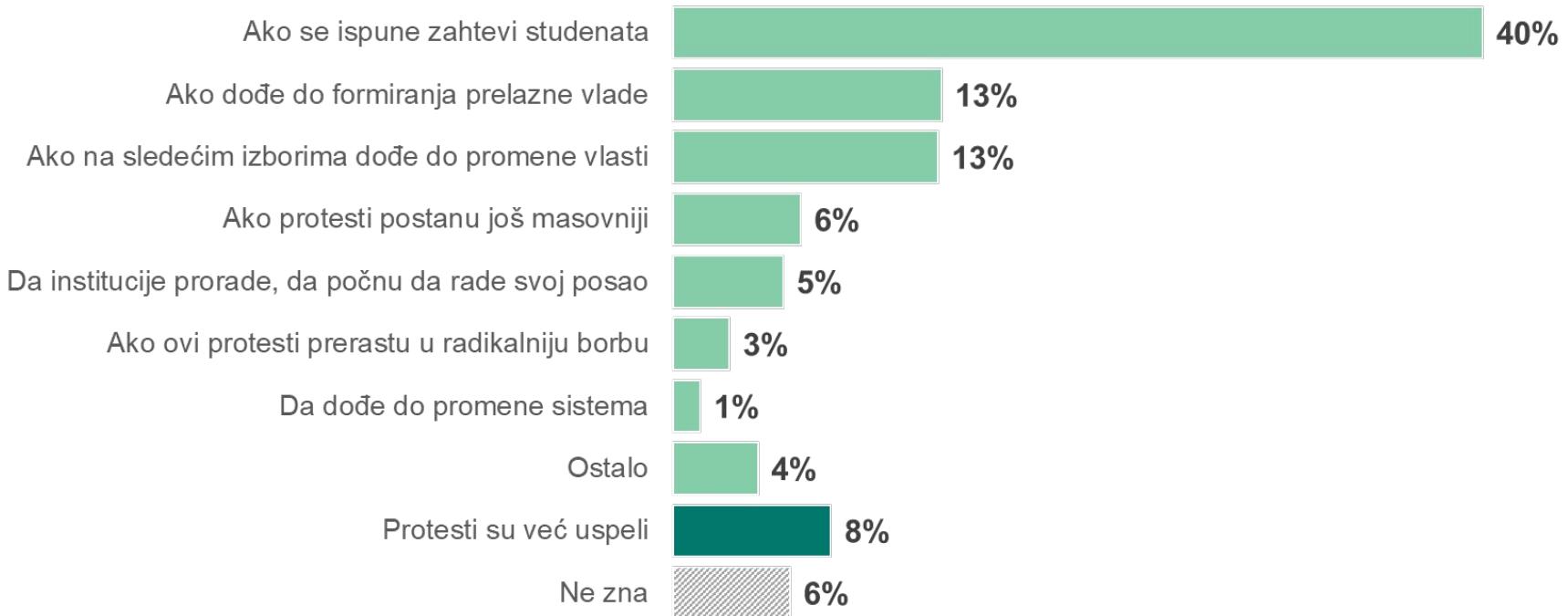
**CRTA:** Gotovo polovina građana Srbije veruje da sami studenti ili predstavnici fakulteta treba da utvrde da li su studentski zahtevi ispunjeni

Ko treba da utvrdi da li su studentski zahtevi ispunjeni?

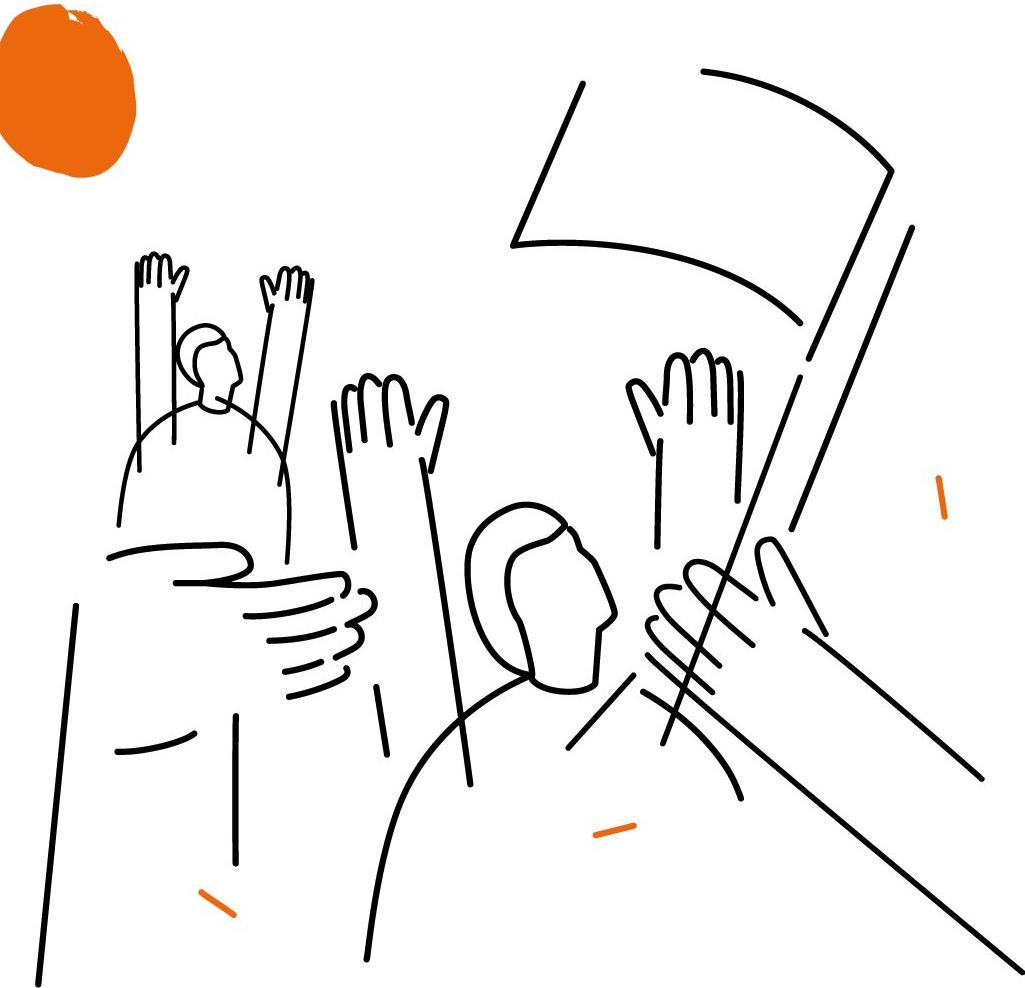


# CRTA: Ispunjene zahteve studenata se najčešće vidi kao uslov za uspešnost protesta

Šta bi, po vašem mišljenju, pre svega trebalo da se desi kako biste vi ove proteste smatrali uspešnim?



Baza: Građani koji podržavaju proteste (64% populacije)



CRTA: